

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	.	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Aproximación teórico-conceptual al autoconocimiento, autoconcepto, autoestima y autonomía 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definición de autoconocimiento, autoconcepto, autoestima y autonomía. 1.3. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto y la autoestima 1.4. Etapas del desarrollo del autoconcepto 1.5. El rol del maestro en el autoconcepto 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Teorías clave para la comprensión del autoconocimiento 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo 2.3. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo 2.4. El enfoque computacional o la psicología cognitiva 2.5. El enfoque sistémico en el desarrollo 2.6. Nuevas perspectivas 2.7. Referencias bibliográficas	Foro: La escuela antes y ahora, su aportación a nuestra autonomía e identidad(0,8 puntos) Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 Presentación del foro: La escuela antes y ahora, su aportación a nuestra autonomía e identidad
Semana 4	Tema 3. El desarrollo de la autonomía y el autoconocimiento en el niño 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Un marco legislativo de referencia para el conocimiento de sí mismo y la autonomía personal 3.3. El desarrollo del niño y la construcción del autoconocimiento y la autonomía personal 3.4. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3

<p><b>Semana 5</b></p>	<p>Tema 4. La autonomía a través de los hábitos y rutinas en Educación Infantil</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. La autonomía y los hábitos: su trascendencia en la etapa</p> <p>4.3. Necesidades básicas, habilidades infantiles e implicaciones educativas de los hábitos y rutinas</p> <p>4.4. Estructuración de las rutinas diarias en la escuela y el fomento de la autonomía</p> <p>4.5. Cuidado de uno mismo: educar para la salud, la autonomía y la autoestima</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: ¿Cómo fomentar hábitos saludables en el aula?(1 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 y presentación de la actividad: ¿Cómo fomentar hábitos saludables en el aula?</p>
<p><b>Semana 6</b></p>	<p>Tema 5. La educación emocional: enseñar y aprender con emociones</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Antecedentes de la educación emocional: las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional</p> <p>5.3. La educación emocional</p> <p>5.4. Cerebros emocionales en el aula: emociones y desarrollo cognitivo</p> <p>5.5. Educando y aprendiendo con emociones</p> <p>5.6. Programas de educación emocional</p> <p>5.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 5(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
<p><b>Semana 7</b></p>	<p>Tema 6. La familia en el desarrollo de la autonomía y el autoconcepto</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La influencia de la familia en el desarrollo social y afectivo del niño</p> <p>6.3. La importancia del apego en el desarrollo emocional del niño</p> <p>6.4. Modelos parentales que benefician la autonomía y la autoestima</p>	<p>Proyecto práctico: Un proyecto con las familias para favorecer la autonomía y el autoconcepto de los niños(2 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad 2. Proyecto práctico: Un proyecto con las familias para favorecer la autonomía y el autoconcepto de los niños</p> <p>Sesión complementaria: resolución de la actividad: ¿Cómo fomentar hábitos saludables en el aula?</p>
<p><b>Semana 8</b></p>	<p>Tema 6. La familia en el desarrollo de la autonomía y el autoconcepto (continuación)</p> <p>6.5. La influencia de los hermanos en el desarrollo del autoconocimiento y autoconcepto</p> <p>6.6. Actuaciones que favorecen el autoconocimiento, la autoestima y la autonomía desde el ámbito familiar</p> <p>6.7. La familia y la escuela: cómo favorecer juntos la autonomía, el autoconcepto y la autoestima</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>

Semana 9	<p>Tema 7. El entorno escolar y la educación inclusiva: influencia en la autonomía y el autoconcepto</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La educación inclusiva</p> <p>7.3. La incorporación al centro escolar</p> <p>7.4. Beneficios de la escolaridad en la formación de la identidad y la autonomía en el niño</p> <p>7.5. Yo y los otros: el grupo de iguales</p> <p>7.6. El aula como espacio facilitador de la convivencia: la educación inclusiva</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<p>Tema 8. Coaching en el aula: el papel del maestro como facilitador de la autoestima</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La relación entre profesor y alumno: más allá de lo académico</p> <p>8.3. La influencia del profesor en los primeros años</p> <p>8.4. El perfil del maestro de Educación Infantil</p> <p>8.5. Coaching en el aula: favoreciendo el talento</p> <p>8.6. El papel del profesor en el desarrollo del autoconcepto y la autoestima</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Indicativos de posibles dificultades de autoestima y actuaciones para minimizarlas en el contexto del aula(1 puntos)	<p>Clase del tema 8 y explicación de la actividad 3</p> <p>Sesión complementaria: resolución de la actividad 2</p> <p>Proyecto práctico: Un proyecto con las familias para favorecer la autonomía y el autoconcepto de los niños</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Recursos para facilitar el autoconocimiento y la autoestima en el aula</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. El lenguaje: un recurso muy poderoso</p> <p>9.3. El proceso simbólico como delimitador del yo</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	<p>Tema 9. Recursos para facilitar el autoconocimiento y la autoestima en el aula (continuación)</p> <p>9.4. Los cuentos como recurso emocional</p> <p>9.5. Actividades, juegos y otros recursos</p> <p>9.6. Referencias bibliográficas</p>		Clase del tema 9
Semana 13	<p>Tema 10. La evaluación de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. La evaluación de la autonomía y el autoconocimiento en el aula</p> <p>10.3. Señales de alerta para detectar posibles dificultades en la adquisición de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima infantil</p>		<p>Clase del tema 10</p> <p>Sesión complementaria: resolución de la actividad: Indicativos de posibles dificultades de autoestima y actuaciones para minimizarlas en el contexto del aula</p>
Semana 14	<p>Tema 10. La evaluación de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima (continuación)</p> <p>10.4. Qué evaluar</p> <p>10.5. Herramientas de evaluación</p> <p>10.6 Referencias bibliográficas</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	<p>Clase del tema 10</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.